Akademisches Konfuzius-Institut
an der Georg-August-Universität Göttingen
哥廷根大学学术孔子学院

Das Akademische Konfuzius-Institut Göttingen lädt am Samstag, 29. Juni 2019
zu einer
Fortbildung für Chinesischlehrkräfte ein:

Training von Hörverstehenskompetenzen im schulischen Chinesischunterricht

Datum	Samstag, 29. Juni 2019, 10:00–17:00 Uhr
Veranstaltungsort	Raum 0.138, Waldweg 26-Hochhaus, Waldweg 26, 37073 Göttingen
ReferentInnen	Sebastian Knauf, Stefan Knorre Dr. Christina Neder Susanne Schilling

Die Fortbildung findet in **deutscher** Sprache statt

Ein kostenloses Mittagessen wird angeboten. Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl bitten wir um rechtzeitige **Anmeldung bis spätestens 23. Juni 2019**.

Anmeldung über Link oder

Bitte beachten Sie: Sie sind für die Fortbildung erst dann registriert, wenn Sie eine schriftliche Bestätigung von uns erhalten haben. Dies kann bis zu zwei Wochen dauern.

Inhalt der Fortbildung

Das Fortbildungsangebot ist fächerübergreifend konzipiert und legt den Schwerpunkt auf die Schulung und Überprüfung der Kompetenzen im Bereich Hörverstehen im Fach Chinesisch. Der Hörverstehensschulung kommt in den neuen Kernlehrplänen der Sekundarstufen I und II sowie in der Obligatorik der gymnasialen Oberstufe des schulischen Chinesischunterrichts eine wichtige Bedeutung zu.

Die Veranstaltung widmet sich im ersten Teil der Auswahl und technischen Bearbeitung von Hörtexten. Dabei sollen inhaltliche und technische Fragen beantwortet werden: Wo finde ich geeignete Tondokumente und wie kann ich diese im Unterricht sinnvoll und effektiv darbieten? An die theoretische Einführung schließt sich jeweils eine praktische Phase mit Übungen zur Textauswahl und –bearbeitung an.

Der zweite Schwerpunkt der Veranstaltung richtet sich auf die Erstellung von Aufgaben zur Überprüfung von Hörverstehenskompetenzen. Dazu werden zunächst verschiedene Aufgabenformate und die Passung zwischen Hörintention und Aufgabenstellung thematisiert. Im Anschluss werden orientiert an relevanten Kriterien konkrete Aufgaben in Arbeitsgruppen erstellt, im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Da in den Praxisphasen mit den Textmaterialien und dem Bearbeitungsprogramm gearbeitet werden soll, ist das ***Mitbringen eines eigenen digitalen Endgeräts – möglichst einschließlich Kopfhörer – notwendig****!*

Weitere Informationen zu Programmen und Materialien folgen mit der Anmeldebestätigung. Bitte geben Sie bei der Anmeldung eine funktionierende E-Mail-Adresse an, weil der gesamte Informationsaustausch per E-Mail erfolgt.

Moderatorenteam

Das Moderatorenteam verfügt über langjährige Erfahrung in der (schul-)fach-didaktischen Ausbildung sowie in der Fachberatung und Fortbildung für Chinesisch bzw. Englisch.

Sebastian Knauf, Oberstudienrat (OStR) am Max-Planck-Gymnasium Dortmund mit den Fächern Englisch und Philosophie; Medienberater in der Unterrichtsentwicklung und Fachmoderator im Fach Englisch für die Bezirksregierung Arnsberg. **Stefan Knorre,** OStR am Geschwister-Scholl-Gymnasium Unna für Englisch und Geschichte; Fachmoderator im Fach Englisch für die Bezirksregierung Arnsberg. **Dr. Christina Neder**, Lehrerin an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule Dortmund mit den Fächern Chinesisch, Sozialwissenschaften; Fachleiterin für Chinesisch am ZfsL Dortmund, Fachmoderatorin im Fach Chinesisch für die Bezirksregierung Arnsberg und Fachberaterin für Chinesisch an Schulen in Nordrhein-Westfalen. **Susanne Schilling**, Studienrätin am Neuen Gymnasium Bochum für Chinesisch, Englisch und Sozialwissenschaften und Fachmoderatorin im Fach Chinesisch für die Bezirksregierung Arnsberg.

Programm

Ab 9:30	**Anmeldung**
10:00 – 12:00	**Begrüßung**
	Teil I: Auswahl und technische Bearbeitung von Hörtexten
	1 Theoretische Grundlagen
	2 Auswahl von Hörtexten
	-Übung zur Auswahl von Hörtexten
	-Hörtextarten – Auswahlkriterien
	-Vorstellen bestimmter Materialbanken
	-Mapping gemäß Hörintention
12:00 – 13:00	**Gruppenfotos+ Mittagspause**
13:00 – 14:30	**Teil I: Auswahl und technische Bearbeitung von Hörtexten**
	3 Technische Bearbeitung von Hörtexten
	-Kürzen
	-Verlangsamen
	-Pausen
	-Praktische Übung
14:30 – 15:00	**Kaffeepause**
15:00 – 16:30	**Teil II: Erstellen von Hörverstehensaufgaben**
	1 Hörverstehensaktivitäten im Überblick
	2 Aufgabenformate und fachspezifische Operatoren
	3 Empfehlungen zur Aufgabenkonstruktion: Items &Antwortoptionen
	4 Evaluation von Beispielaufgaben zur Überprüfung der Hörverstehenskompetenz
16:30 – 17:00	**Feedback und Evaluation**