



日程安排 Programm

第一部分 Teil I 26.11.2022 (09:00-12:00)

华语阅读教学的引导技巧与实例

Methoden und Praxisbeispiele der Vermittlung der chinesischen Lesekompetenz

内容一：阅读教学的范围

Thema I: Rahmenbedingungen der Lesekompetenzvermittlung

内容二：阅读教学的目标与方法

Thema II: Ziele und Methoden der Lesekompetenzvermittlung

- 理解、联想与判读 Verständnis, Assoziation und Deutung
- 精读、泛读与冷读 Intensivlesen, Extensivlesen und Cold Reading

内容三：阅读教学的引导

Thema III: Anleiten zum Lesekompetenzerwerb

- 阅读教学的理念与设计 Grundsätze und Planung der Lesekompetenzvermittlung
- 阅读教学的引导与实施 Anleitung und Umsetzung der Lesekompetenzvermittlung

茶歇 *Kaffeepause* – (10 分钟 / 10 Minuten)

内容四：阅读教学的技巧与讨论

Thema IV: Techniken und Erörterung der Lesekompetenzvermittlung

- 短文阅读 Lesen kurzer Texte
- 新闻阅读 Lesen von Nachrichten
- 小说阅读 Lesen von Romanen



第二部分 Teil II 03.12.2022 (09:00-12:00)

初级华语阅读教学实施重点(教学章法)

Schwerpunkte der Umsetzung der Lesekompetenzvermittlung auf Anfängerniveau (Lehrgrundsätze)

内容五：教学章法与初级华语阅读教学

Thema V: Lehrgrundsätze und Lesekompetenzvermittlung auf Anfängerniveau

- 何谓教学章法 Was sind Lehrgrundsätze?
- 初级华语的教学章法 Lehrgrundsätze für den Anfänger-Unterricht

内容六：字和词汇的阅读教学

Thema VI: Vermittlung der Lesekompetenz für Wörter und Schriftzeichen

- 字的认识理解与能力培养 Entwicklung der Fähigkeit der Erfassung von Schriftzeichen
- 词汇的理解与能力培养 Entwicklung der Fähigkeit der Erfassung von Wörtern

茶歇 *Kaffeepause* – (10 分钟 / 10 Minuten)

内容七：语句、对话、段落与阅读教学

Thema VII: Lesekompetenz für Aussagen, Dialoge und Textabschnitte

- 完整语句理解与陈述 Verständnis und Wiedergabe vollständiger Sätze
- 对话到叙述的理解与转换 Verständnis und beschreibende Wiedergabe von Dialogen
- 小段落的理解与组合 Verständnis und Zusammenfassung kleinerer Textabschnitte
- 初级阅读到写作的教学章法 Lehrgrundsätze für den Übergang vom Lesen zum Schreiben